

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестационной работыпо окружающему миру.**

**Цель**: промежуточная аттестация по окружающему миру ставит своей цельюопределение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 2 класса.

**Форма проведения:** тестирование

**Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 45 минут.

**Структура и содержание работы.** Работа включает в себя 10 заданий.

Используются следующие условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П –повышенный (\*)

План итоговой работы по окружающему миру для оценки учебных достижений учащихся 2 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел содержания | Уровень сложности |
| 1 | Человек и природа | Б |
| 2 | Человек и природа | Б |
| 3 | Человек и природа | Б |
| 4 | Человек и природа | Б |
| 5 | Человек и природа | Б |
| 6 | Человек и природа | Б |
| 7 | Человек и общество | Б |
| 8 | Правила безопасной жизни | Б |
| 9 | Человек и природа | П |
| 10 | Человек и природа | П |

**Оценивание тестов**

За правильно выполненное задание ставится 1 балл

В задании **1** максимальное количество баллов – 3 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа).

В задании **9** максимальное количество баллов – 6 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа).

В задании **10** максимальное количество баллов – 8 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа).

Максимальное количество баллов за работу - 24

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

23-24 баллов (100%) – «5» отлично

22-18 баллов (90-72%) – «4» хорошо

17-12 баллов (60-52%) – «3» удовлетворительно

11-0 баллов (48%) – «2» неудовлетворительно

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся, выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

Окружающий мир

Учени\_\_\_ 2\_\_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «СОШ №20»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Задание 1** Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) сом, щука, акула, окунь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) стол, стул, диван, шкаф – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2** Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

**Смена времен года происходит потому, что …**

А) Земля имеет форму шара.

Б) Земля вращается вокруг Солнца.

В) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг своей оси.

**Задание 3** Что значит выражение «невидимые нити природы»?

А) паутина в лесу

Б) корни деревьев

В) грибница под землёй

Г) связи в природе

**Задание 4** Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

А) на север

Б) на восток

В) на юг

Г)на запад

**Задание 5**Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

А) энциклопедия

Б) Красная книга

В) учебник «Окружающий мир»

Г) справочник

**Задание 6** Подчеркни какое животное – насекомое?

Утка, комар, окунь, крот.

**Задание 7** Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

**Задание 8** Если случится пожар, надо звонить:

А) 02

Б) 01

В) 03

Г) 04

**Задание 9\***

а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10\*** Распределите животных по группам в зависимости от способа зимовки.

Кабан, белка, суслик, лягушка, лось, еж, горностай, бурундук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спят | Делают запасы | Находят пищу |
|  |  |  |

Окружающий мир

Учени\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «СОШ №20»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Задание 1.** Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

А) Редис, свекла, картофель, помидор – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Страус, ворона, сова, попугай – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

**Смена дня и ночи происходит потому, что …**

А) Солнце вращается вокруг Земли.

Б) Земля вращается вокруг своей оси.

В) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг Солнца.

**Задание 3. Как называются связи в окружающем мире?**

А) извилистые тропинки

Б) невидимые нити

В) лесные дорожки

Г) прямая дорога

**Задание 4**. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

**Задание 5.**Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

А) энциклопедия

Б) Красная книга

В) учебник «Окружающий мир»

Г) словарь

**Задание 6**. Подчеркни какое животное лишнее.

Бабочка, стрекоза, паук, комар.

**Задание 7.** Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

А) Казахстан б) Германия

в) Великобритания Г) Российская федерация

**Задание 8** Если случится пожар, надо звонить:

А) 02

Б) 01

В) 03

Г) 04

**Задание 9\*.** Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

Б) Допиши недостающие названия :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10\*.** Распределите животных по группам в зависимости от способа зимовки.

Мышь, белка, суслик, жаба, волк, медведь, горностай, еж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спят | Делают запасы | Находят пищу |
|  |  |  |

**Ключи к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | Уровень | Максимальные баллы | 2 вариант | Уровень | Максимальные баллы |
| 1 – А) деревья  Б) рыбы  В) мебель | Б | 3 | 1 - А) овощи  Б) птицы  В) посуда | Б | 3 |
| 2 - Б | Б | 1 | 2 - Б | Б | 1 |
| 3 – Г | Б | 1 | 3 - Б | Б | 1 |
| 4 - В | Б | 1 | 4 - Б | Б | 1 |
| 5 – Б | Б | 1 | 5 – Б | Б | 1 |
| 6 - комар | Б | 1 | 6 - паук | Б | 1 |
| 7 - Г | Б | 1 | 7 - Г | Б | 1 |
| 8 –Б | Б | 1 | 8 - Б | Б | 1 |
| 9- а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия.  б) Северная Америка, Африка. | П | 6 | 9 – а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида.  б) Евразия, Южная Америка. | П | 6 |
| 10 – Спят - суслик, лягушка, еж.  Делают запасы-бурундук, белка.  Находят пищу-горностай, кабан, лось. | П | 8 | 10 - Спят- суслик, жаба, еж.  Делают запасы- белка, мышь.  Находят пищу- волк, медведь, горностай. | П | 8 |
| Итого |  | 24 | Итого |  | 24 |